



閱讀
理解

PISA
閱讀素養評量學習誌

數位學習系統

品學堂閱讀理解數位學習系統 操作手冊-多種登入方式-教師版

(品學堂帳號登入、教育雲端或縣市帳號登入)

➤ 教師帳號操作說明 P.2

➤ 學生帳號操作說明 P.23

➤ 教學影片網址 P.32

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL01Hm5WL-ilSDsY-2Qnwk3lFCqjle2MtV>

品學堂閱讀理解數位學習系統校園方案客服

電話：(02)2377-8228#14 蔡小姐

信箱：peichen.good@gmail.com



品學堂數位平台登入



品學堂數位平台
教學影片



**閱讀
理解**
JOURNAL OF THE READING LITERACY CLASSROOM

PISA
閱讀素養評量學習誌

數位學習系統

【教師帳號】操作說明

(1) 登入與綁定班級	P.3
(1-1) 教師與學生以「品學堂開通帳號」登入	P.3
(1-2) 教師與學生以「教育雲端或縣市帳號」登入	P.4
(1-3) 已註冊品學堂帳號綁定「教育雲端或縣市帳號」	P.5
(1-4) 學生使用「班級綁定碼」加入班級	P.6
(2) 閱讀與收藏文章	P.7
(3) 螢光筆標示重點	P.8
(4) 以關鍵字搜尋文章	
(5) 作答題目	P.9
(6) 教師指定派發：派發文章給學生	P.10
(7) 查看派發文章的作答情況	P.13
(8) 查看每項作業的個人作答分數、學生逾期作答	P.14
(9) 查看每篇文章的班級作答比例與個人作答分數	P.15
(10) 查看每項作業的統計狀況	P.16
(11) 下載單次作業分數	P.17
(12) 下載與瀏覽所有派發作業，全班學生的作答情況	P.18
(13) 班級總覽：查看單班、多班、全校長期作答成果	P.19
(14) 老師派發與批閱「問答題」	P.21
(15) 精選文章主題包	P.22

(1-1)教師與學生以「品學堂開通帳號」登入

1. 學校提供師生email，由品學堂開通帳密後通知學校。
2. 連結品學堂網址<https://learning.wisdomhall.com.tw/>
3. 輸入品學堂已開通的帳號與密碼，點擊「登入」，大小寫有差。



4. 可從「我的訂閱」確定自己是否已被加入授權方案。
若未被加入方案，請聯繫品學堂並提供姓名、學校與班級，請勿自行註冊帳號。



狀態	班級名稱	截止日期
運作中	品學國中801	2026/12/31

(1-2)教師與學生以「教育雲端或縣市帳號」登入

1. 連結品學堂網址<https://learning.wisdomhall.com.tw/>
2. 從「教育雲端或縣市帳號」登入品學堂。



3. 取得授權方案的師生，登入後將自動加入班級與無限閱讀全站文章。
無付費方案的師生，登入後可免費閱讀20篇，但無綁班、派發功能。
4. 可從「我的訂閱」確定自己是否已被加入授權方案。
若未被加入方案，請聯繫品學堂並提供姓名、教育雲端或縣市帳號。



狀態	班級名稱	截止日期
運作中	品學國中801	2026/12/31

5. 因教育部回傳數據可能遺漏或未更新，若用戶姓名顯示為亂碼，可從「我的資料」輸入姓名。

(1-3)將已註冊品學堂的帳號綁定「教育雲端或縣市帳號」

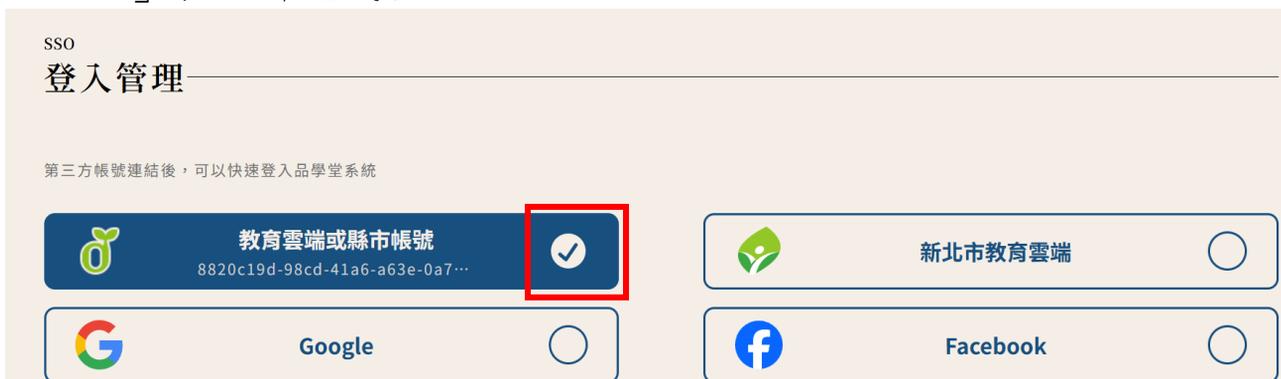
1. 曾經註冊過品學堂帳號，並希望綁定「教育雲端或縣市帳號」以整合2個帳號的閱讀紀錄。
2. 登入已註冊過品學堂的帳密。



3. 於下拉選單「我的資料」，選擇綁定「教育雲端或縣市帳號」。



4. 「V」表示綁定成功。



(1-4) 學生使用「班級綁定碼」加入班級

1. 若品學堂未提供「班級綁定碼」，表示不需使用此方式綁定班級。
2. 使用品學堂帳密或「教育雲端或縣市帳號」登入平台。

品學堂 WISDOM EDUCATION ON STEADY

閱讀理解 PISA 閱讀素養評量學習系統 數位學習系統

我要訂閱

教育部111年「校園數位內容與教學軟體」第一次選購名單
產品流水號1031 | 產品序號11112-085

文章列表 訂閱方案 最新消息 關於我們 操作指南 閱讀理解 junior 讀寫檢定

Q 登入 / 註冊

LOGIN
登入

信箱/手機

密碼

教育雲端或縣市帳號

使用縣市 OpenID 帳號的教師、行政人員或學生請由此登入

新北市教育雲端

登入

3. 請學生至「我的班級」輸入「班級綁定碼」並送出，班級綁定碼為5碼英文大寫字母。



CLASS

班級資料

輸入班級綁定序號

Y Y X X X

(不分大小寫)

送出

(2) 閱讀與收藏文章

1. 點擊「**文章列表**」**1** 進入所有文章。
2. 使用「**文章篩選**」**2** 篩選文章主題、形式、類型、難度。
3. 點擊「**愛心**」將文章加入「**我的收藏**」**3**，派發文章時可快速從收藏夾選擇文章。
4. 點擊「**課綱議題**」可篩選與該議題相關文章。



品學堂 WISDOM EDUCATION ONLINE

閱讀理解 PISA 閱讀素養評量學習誌 數位學習系統

教育部111年「校園數位內容與教學軟體」第一次選購名單
產品實木號1031 | 產品序號11112-085

我要訂閱

文章列表 訂閱方案 最新消息 關於我們 操作指南 閱讀理解 junior

文章篩選 出版社 主題 形式 類型 難度

課綱議題融入：
#家庭教育 #性別平等 #多元文化 #品德教育 #資訊教育 #安全教育 #戶外教育 #國際教育 #原住民族議題 #科技教育
#法治教育 #海洋教育 #環保教育 #人權教育 #生涯規劃 #生命教育 #能源議題 #災害防救

ARTICLES
最新文章

政府有必要為大學生減免學貸嗎？
班級 議題 適中

美國總統拜登 (Joe Biden) 於2022年8月24日頒布學貸[注釋1]減免政策，凡是年收入低於12萬5千美元的個人，或年收入低於25萬美元的家庭，皆能減免1萬美元的學貸；而本來就有接受聯邦政府助學金的中低收入學生，則能減免2萬美元的學貸。在原本4,300萬名背負聯邦學貸的人中，有2千萬人的學貸直接被免除。拜登學貸政策的規模與投入資金創下新高，此舉卻也造成聯邦政府扛下6千億美元的負債，因此引發社會不少討論：究竟政府有沒有必要替大學生減免學貸？由於美國大學的學費十...

#減少不平等 (SDGs) #公共議題 #美國 #商標
#聯合國永續發展目標SDGs #SDGs就在你身邊

ARTICLES
推薦文章

宮崎駿——在動畫故事中召喚愛、勇氣與希望

臺灣漫畫家

迪士尼公主形象的演變

(3) 螢光筆標示重點

1. 畫重點：選取重點字句，按「新增」加上螢光筆標記。
2. 刪除螢光筆：點選劃記處，按「刪除」。
3. 螢光筆劃記長期保留，用戶每次登入時仍留存。

早在文明起源之前，人類就已經開始馴化自然，像是**新增**中的玉米、麥與稻，都是從它們的野生近親馴化而來的。**玉米的祖先**是一種叫作大芻草（teosinte，蜀黍）的野生植物，在經過

(4) 以關鍵字搜尋文章

1. 點擊  使用搜尋功能。
2. 文章標題或內文需與關鍵字「完全相符」，若該關鍵字無適合文章，建議可以減少關鍵字字數、更換字詞搜尋。



The screenshot shows the PISA Reading Literacy Assessment digital learning system interface. At the top left, it says "閱讀理解 | 數位學習系統" (Reading Understanding | Digital Learning System). A search bar is highlighted with a red box, containing the text "家鄉" (Home) and a "取消" (Cancel) button. Below the search bar, the results are displayed as "SEARCH 「家鄉」 搜尋結果... 共21筆" (SEARCH "Home" Search Results... 21 items). Three article cards are visible:

- 家鄉味** (Home Taste): An image of various spices and ingredients.
- 暑假作業包 / 初階** (Summer Homework Pack / Beginner): An image of two children studying together.
- 樹木會鼓掌** (Trees Can Applaud): An image of a Joshua tree in a desert landscape.

(5) 作答題目

1. 教師帳號：點擊「查看答案與文本分析」，不需答題即可看解答。
2. 學生帳號：作答並送出成績後，可看文本分析與題目詳解。
 - 學生自主學習時，每篇文章只能作答(送出成績)1次。
 - 教師派發，即使該生已作答過此篇文章，仍須再作答。

教師帳號

學生帳號

文章列表 訂閱方案 最新消息 關於我們 操作指南 閱讀理解 1/10/20

ARTICLES 自然科學

↓ 下載學習單

購買上課文章

查看答案及文本分析

作答時間：15 分鐘

開始答題

從野狼到萌犬

2022-09-07 出版社：品學堂
#環保教育 #陸地生態 (SDGs) #聯合國永續發展目標SDGs #科學精神

早在文明起源之前，人類就已經開始馴化自然，像是穀物中的玉米、麥與稻，都是從它們的野生近親馴化而來的。玉米的祖

文章列表 訂閱方案 最新消息 關於我們 聯絡我們 操作指南

ARTICLES 自然科學

↓ 下載學習單

購買上課文章

開始答題

從野狼到萌犬

2022-07-19 出版社：品學堂
#環保教育 #陸地生態 (SDGs) #聯合國永續發展目標SDGs #科學精神

早在文明起源之前，人類就已經開始馴化自然，像是穀物中的玉米、麥與稻，都是從它們的野生近親馴化而來的。玉米的祖先是一種叫作大蜀黍 (teosinte, 蜀黍) 的野生植物，在經過

3. 無題目文章：通常為品學堂《精選主題》導言，導言可單獨派發給學生帳號，**學生閱讀60秒後，就會顯示為「已完成」**。

ARTICLES

↓ 下載學習單

主題導言

無題目

【精選主題】夏日吃冰趣

2025-07-09 出版社：品學堂
#品學堂精選主題 #科技教育 #環保教育 #多元文化
#聯合國永續發展目標SDGs

主題導言：

炎炎夏日，你想來支清爽的水果冰棒、來一球綿密的牛奶冰淇淋，還是來一罐透心涼的消暑飲料？

教師指定派發

班級總覽

我的閱讀計畫

(6) 教師指定派發：派發文章給學生

1. 「教師指定派發」→點選「新增指定閱讀」¹

CLASS
品學國中701

篩選班級 ▾ 選取日期範圍 ▾

1 + 新增指定閱讀

指定閱讀完成狀況

指定閱讀	完成人數	繳交期限	
4. 0620功課	5/5	06/24	更多 ▾
5. 220611工作坊	5/5	06/25	更多 ▾
6. 作業三	5/5	11/30	更多 ▾
7. 作業二	5/5	10/31	更多 ▾
8. 作業一	5/5	06/30	更多 ▾

成績概覽 *可不批閱，問答題將不算分數

文章標題	主題	類型	難度	平均分數	平均花費時間
1. 鼾睡詩文選	文學	連續	進階	80	0:12
2. 20年後	文學	連續	適中	76	0:16
3. 歌劇魅影 (節錄)	藝術文化	連續	進階	45.5	0:48
4. 精靈寶可夢GO	生活知識	連續	適中	70	0:16
5. 電影院	生活知識	非連續	適中	92	0:13

2. 輸入作業名稱，點選班級與日期

ASSIGNMENT
新增指定閱讀

指定閱讀名稱
輸入作業名稱

ASSIGNMENT
選擇班級及日期區間

班級	日期區間	
- ▾	- ▾	移除
- ▾	- ▾	移除

點擊新增班級

3. 日期已開始的作業，無法編輯或刪除該作業。

4. 教師可預先派發作業，日期尚未開始的作業，學生無法預先作答。

5. 加入文章

- 1) 使用「文章篩選」，或「我的收藏」中選取文章。
- 2) 點擊文章標題預覽文章。
- 3) 「+」符號加入作業，「垃圾桶」移除文章。
- 4) 點選「新增計畫」並確認，即可成功派發。
- 5) 若有曾經派發過的文章，系統將提示，但教師仍可派發，學生須重新作答。

ARTICLES

加入文章

文章篩選 人文史地 連續+圖表 類型 難度

文章列表 只呈現我的收藏

文章標題	主題	形式	類型	難度	
1. 「國民女神」媽祖駕到	人文史地	連續+圖表	說明型	適中	+
2. 海豹部隊	人文史地	連續+圖表	描述型	適中	+
3. 諸神的黃昏——以毀滅為創造的北歐神話	人文史地	連續+圖表	說明型	進階	+
4. 旅人日記：西伯利亞鐵路	人文史地	連續+圖表	描述型	適中	+
5. 尼羅河水權爭議	人文史地	連續+圖表	敘事型	進階	+

已加入文章 (2/200)

文章標題	主題	形式	類型	難度	
1. 東港迎王	人文史地	連續+圖表	描述型	適中	🗑️
2. 美國夢	人文史地	連續+圖表	議論型	進階	🗑️
已經到底了					

新增計畫

文章列表 訂閱方案 最新消息 關於我們 聯絡我們 操作指南

文章篩選 人文史地 連續+圖表

文章列表 只呈現我的收藏

派發確認

確認是否派發此計畫？

確認

文章標題	主題	形式	類型	難度	
1. 「國民女神」媽祖駕到	人文史地	連續+圖表	描述型	適中	🗑️
2. 海豹部隊	人文史地	連續+圖表	議論型	進階	🗑️
已經到底了					

6. 學生至「我的閱讀計畫」查看派發文章

首頁 文章列表 訂閱方案 最新消息 關於我們 操作指南 閱讀理解 junior 讀寫檢定

出版社 ▾ 主題 ▾ 形式 ▾ 類型 ▾ 難度 ▾ 排除已完成

我的閱讀計畫

我的學習總覽

我的收藏

我的訂閱

我的資料

課綱議題融入：
 #家庭教育 #性別平等 #多元文化 #品德教育 #資訊教育 #安全教育 #戶外教育 #國際教育 #原住民議
 #法治教育 #海洋教育 #環保教育 #人權教育 #生涯規劃 #生命教育 #能源議題 #災害防救 #聯合國永

SCHEDULE

我的閱讀計畫

2022年7月 < > 教師指定閱讀 我的閱讀計畫 + 新增計畫

日	一	二	三	四	五	六
26	27	28	29	30	1	2 測試閱讀計畫1
3 測試閱讀計畫1	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16 閱讀計畫
17 閱讀計畫	18 閱讀計畫	19 閱讀計畫	20 閱讀計畫	21 閱讀計畫	22 閱讀計畫	23 閱讀計畫
24 閱讀計畫	25 閱讀計畫	26 閱讀計畫	27 閱讀計畫	28 閱讀計畫	29 閱讀計畫	30 閱讀計畫

SCHEDULE

我的閱讀計畫

2022年7月 < > 教師指定閱讀 我的閱讀計畫 + 新增計畫

作業完成狀態

標題	主題	形式	類型	難度	完成狀態
1. 鯊魚之亂	生活知識	非連續	議論型	挑戰	完成
2. 竊賊	社會科學	連續	敘事型	進階	完成
3. 如果AI學壞了	生活知識	連續	議論型	進階	完成

日	一	二	三	四	五	六
26	27	28	29	30	1	2 測試閱讀計畫1
3 測試閱讀計畫1	4	5	6	7	8	9

(7) 查看派發文章的作答情況

1. 若管理多班，從「篩選班級」**1** 選擇班級。
2. 左表「指定閱讀完成狀況」**2**，查看每項作業的完成人數**3**。
3. 點擊每項作業，右表為該作業派發的文章與「成績概覽」**4**。
4. 「成績概覽」包含該作業平均答對率、平均花費時間。

CLASS
品學國中701

1 篩選班級 ▾ 選取日期範圍 ▾ + 新增指定閱讀

指定閱讀完成狀況 **3** **4** 成績概覽 *可不批閱，問答題將不算分數

指定閱讀	完成人數	繳交期限	更多 ▾	文章標題	主題	類型	難度	平均分數	平均花費時間
4. 0620功課	5/5	06/24	更多 ▾	1. 鼾睡詩文選	文學	連續	進階	80	0:12
5. 220611工作坊	5/5	06/25	更多 ▾	2. 20年後	文學	連續	適中	76	0:16
6. 作業三	5/5	11/30	更多 ▾	3. 歌劇魅影 (節錄)	藝術文化	連續	進階	45.5	0:48
7. 作業二	5/5	10/31	更多 ▾	4. 精靈寶可夢GO	生活知識	連續	適中	70	0:16
8. 作業一	5/5	06/30	更多 ▾	5. 電影院	生活知識	非連續	適中	92	0:13

5. 在每項作業點選「更多」**5** 下拉選單，可查看、下載作業成績，或編輯指定閱讀(僅派發該作業的老師可編輯)。

CLASS
品學國中701

篩選班級 ▾ 選取日期範圍 ▾ + 新增指定閱讀

指定閱讀完成狀況 成績概覽 *可不批閱，問答題將不算分數

指定閱讀	完成人數	繳交期限	更多 ▾	文章標題	主題	類型	難度	平均分數	平均花費時間
5. 220611工作坊	5/5	06/25	更多 ▾	1. 鼾睡詩文選	文學	連續	進階	80	0:12
6. 作業三	5/5	11/30	更多 ▾	2. 20年後	文學	連續	適中	76	0:16
7. 作業二	5/5	10/31	更多 ▾	3. 歌劇魅影 (節錄)	藝術文化	連續	進階	45.5	0:48
8. 作業一	查看成績總覽			4. 精靈寶可夢GO	生活知識	連續	適中	70	0:16
	下載成績報表			5. 電影院	生活知識	非連續	適中	92	0:13
	編輯指定閱讀								

(8) 查看每項作業(多篇文章)的個人作答分數

1. 作業名稱→更多→查看成績總覽，進入「學生成績總覽」頁面。

7. 作業二	5/5	10/31	更多 ▾
8. 作業一	1 查看成績總覽		
	下載成績報表		

2. 「學生成績總覽」可看各學生在此作業中每篇文章的分數、花費時間。顏色淺至深=分數低至高。

- 可選取顯示成績範圍 **2**。
- 可依升序或降序排序 **3**。

CLASS
品學國中701-作業二

篩選作業 ▾ 選取日期範圍 ▾  **2**

學生成績總覽

學生	20年後		歌劇魅影 (節錄)		肝睡詩文選	
	分數	花費時間	分數	花費時間	分數	花費時間
1. 徐子睿	40	0:05	36.4	0:44	80	0:13
2. 曹子亦	80	0:19	36.4	0:26	40	0:16
3. 江子晴	100	0:14	81.8	1:15	80	0:13
4. 洪子涵	100	0:26	36.4	0:53	100	0:08
5. 魏子悅	60	0:17	36.4	0:46	100	0:11

3. 學生逾期作答：於教師指定日期之後，仍可以作答，於「學生成績總覽」標記「遲交」(不影響分數)。

學生	小花的一日漫遊		客家文化與油桐花祭			
	分數	花費時間	分數	花費時間		
1. 徐子睿	100	遲交	0:12	100	遲交	0:21
2. 曹子亦	100	遲交	0:12	80	遲交	0:20
3. 江子晴	100	遲交	1:17	100	遲交	0:33

(9) 查看每篇文章的班級作答比例與個人作答分數

1. 點選「成績概覽」的文章標題，進入該文章看全班作答情況 **1**。

指定閱讀完成狀況				成績概覽 *可不批閱，問答題將不算分數					
指定閱讀	完成人數	繳交期限		文章標題	主題	類型	難度	平均分數	平均花費時間
4. 0620功課	5/5	06/24	更多 ▾	1. 黑白衝突的是非黑白	人文史地	連續+圖表	進階	76	0:14
5. 220611工作坊	5/5	06/25	更多 ▾	2. 廢除死刑	社會科學	非連續	適中	76	0:12
6. 作業三	5/5	11/30	更多 ▾	3. 天生的判決	人文史地	連續+圖表	適中	48	0:22
7. 作業二	5/5	10/31	更多 ▾						
8. 作業一	5/5	06/30	更多 ▾						

2. 紅框中為作答者的答題比例，藍底為正確答案 **2**。

3. 畫面最下方可看所有學生答題結果 **3**。

黑白衝突的是非黑白

2021-07-01 出版社：品學堂
#人權教育 #多元文化 #歧視 #美國 #聯合國永續發展目標SDGs #減少不平等 (SDGs)

2014年8月，密蘇里州 (Missouri) 郊外的城鎮佛格森市 (Ferguson)，一名白人警察在偵勒過程中開槍打死手無寸

QUESTION
題目 01

單選題：布朗一案造成民怨沸騰，請問下列何者並非其原因？

[查看詳解 ▾](#)

1. 警方徇私護短	0.0%
2. 法官判決不公	100.0%
3. 實施武力鎮壓	0.0%
4. 種族歧視意識	0.0%

下一題

3 看看學生都選哪個選項

學生	1. 布朗一案造成民怨沸騰，請問下列何者並非其原因？	2. 請問布朗一案背後的議題和下列哪一活動所隐含的訴求類似？	3. 請問下列何者較不可能是抗議布朗案群眾所舉的標語？	4. 關於下列敘述，請問何者正確？	5. 美國根據下列
1. 魏子悅	2 ✓	3 ✓	3 ✓	3 ✓	
2. 曹子亦	2 ✓	3 ✓	3 ✓	1 ✗	
3. 江子晴	2 ✓	3 ✓	2 ✗	1 ✗	
4. 徐子睿	2 ✓	3 ✓	3 ✓	1 ✗	
5. 洪子涵	2 ✓	3 ✓	2 ✗	1 ✗	

(10) 查看每次作業的統計狀況

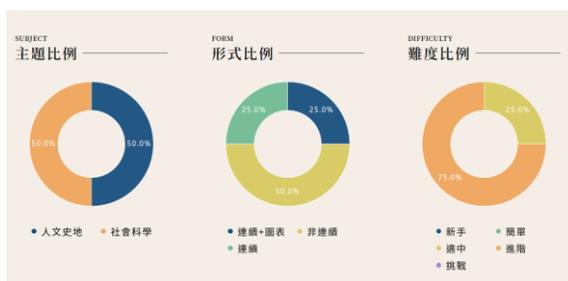
1. 「班級分數級距分布狀態」，點選文章標題，可選擇顯示文章 **1**。



2. 「班級成績走勢」，藍色線條代表全班平均成績走勢，點選個別學生姓名出現紅色線條，代表該學生成績走勢 **2**。



3. 環形圖協助分析您的作業組成，作為每次作業派發的參考。



(11) 下載單次作業成績

1. 作業名稱→更多→下載成績。
2. 下載Excel檔。
3. Excel檔包含3個工作表：

7. 作業二	5/5	10/31	更多 ▾
8. 作業一	查看成績總覽		
	下載成績報表		

3-1. 成績概覽(全班平均)

文章標題	主題	類型	難度	平均分數	平均花費時間
鼾睡詩文選	文學	描述型	進階	80	0:12
20年後	文學	敘事型	適中	76	0:16
歌劇魅影 (節錄)	藝術文化	敘事型	進階	45.5	0:48
精靈寶可夢GO	生活知識	描述型	適中	70	0:16
電影院	生活知識	議論型	適中	92	0:13

3-2. 班級分數級距分布



3-3. 成績總覽(個人)

學生	鼾睡詩文選		20年後		歌劇魅影 (節錄)		精靈寶可夢GO		電影院	
	分數	花費時間	分數	花費時間	分數	花費時間	分數	花費時間	分數	花費時間
徐子睿	80	0:13	40	0:05	36.4	0:44	66.7	0:11	100	0:13
曹子亦	40	0:16	80	0:19	36.4	0:26	33.3	0:14	80	0:11
江子晴	80	0:13	100	0:14	81.8	1:15	100	0:24	100	0:16
洪子涵	100	0:08	100	0:26	36.4	0:53	66.7	0:18	100	0:12
魏子悅	100	0:11	60	0:17	36.4	0:46	83.3	0:13	80	0:17

(12) 下載與瀏覽所有派發作業，全班學生的作答情況

1. 點選「下載數據」下載EXCEL表。

ASSIGNMENT
教師指定派發

篩選班級
品學國中801

指定閱讀完成狀況

↓ 下載數據

成績概覽 *可不批閱，問答題將不算分數

指定閱讀	完成人數	繳交期限	文章標題	主題	類型	難度	平均分數	平均花費時間
1. 20250828閱讀	1/6	08/31	1. 讓人上癮的糖果屋——抖音	社會科學	連續	適中	100.0%	00 : 39

2. EXCEL檔為全班學生每篇派發作業的完成分數，紅色為未作答。

3. 方便老師統計或截圖

任務名稱	閱讀計畫				2025 01	
文章名稱	罷工	鼾睡詩文	歌劇魅影	電影院	〈食物中的交保等於	
學生名稱						
品品	-	-	-	-	-	-
徐子睿	37.5	80	36.4	100	-	-
曹子亦	37.5	40	36.4	80	-	-
江子晴	62.5	80	81.8	100	-	-
洪子涵	0	100	36.4	100	-	-
魏子悅	62.5	100	36.4	80	-	-

(13) 班級總覽：查看單班、多班、全校長期作答成果

- 數據區間為「本方案開始日」至選擇日。若想瀏覽已到期方案的數據請點擊「查看歷史數據」。



The screenshot shows the 'Class Overview' page for '品學國小401'. The page title is '品學國小401' and the class was established from 2025-09-30. The left sidebar has a red box around '班級總覽'. The main area shows filters for '品學國小', '篩選年級' (with '小四' selected), and '篩選班級' (with '401' selected). A '下載報表' button is visible.

- 教師帳號可查看與該帳號綁定的所有班級。

- 以上圖「品學國小」為例：

篩選年/班級	圖表數據
401	401班「每位學生」之派發、自主作答數據
小四	四年級「各班級」的全班派發、自主作答數據
年級不限	該校「各年級」的全年級派發、自主作答數據

- 點擊  下載報表 可下載Excel檔，包含7個工作表：

總表

指定閱讀：文章篇數與主題比例、理解表現、平均花費時間

自主閱讀：文章篇數與主題比例、理解表現、平均花費時間

5. 班級總覽：



【總表】

【指定閱讀作答統計、自主閱讀作答統計】

【個人作答篇數、指定作答完成率、平均答對率、平均花費時間】

【全班平均作答與個人作答比較】

【學習表現走勢】

全班平均答對率與個人答對率比較

【分項能力答對率】

5項閱讀能力之全班平均答對率與個人答對率比較

【文章篇數走勢】

全班平均作答篇數與個人作答篇數比較

【作答文章主題、形式、類型、難度】

全班與個人比較，外圈=全班平均，內圈=個人

【平均花費時間走勢】

全班平均作答時間與個人作答時間比較

(14) 老師派發與批閱「問答題」

「問答題」於學生作答送出答案時，暫不計分，老師批閱後才計分。

若教師派發有問答題的文章

學生自行填寫答案，送出答案時暫不計分

文章標題	主題	形式	類型	難度	問答題
13. 「留頭不留髮，留髮不留頭」——改...	人文史地	連續	敘事型	進階	0
14. Everything 「Matters」 ——...	社會科學	連續	說明型	進階	0
15. 從互動到擁有：Web 3.0的新數位...	生活知識	連續	說明型	進階	1
16. 排隊入歐盟	社會科學	連續	說明型	挑戰	1
17. 小心！它們會爆炸！	人文史地	連續	敘事型	進階	0

QUESTION
題目 04

問答題：有人認為在Web 3.0中，使用者的許多權利更可以受到嚴密的保障，例如財產權（包含物權及著作權）或言論自由。請你從中選擇一種權利，並根據本文說明此權利可被保障的原因。

有助於保障財產權，數位財產因為區塊鏈技術，不能被竄改，還能被記錄、查找

測驗結束，感謝您的作答！
您的答對率為 100.0 %

下一題

品學國中

從互動到擁有：Web 3.0的新數位時代

2023-08-14 出版社：品學堂 #科技教育

文本分析

下載學習單

待批閱

QUESTION
題目 01

單選題：請問這篇文章的主旨為何？

查看詳解

1. 舉發大型社群網路公司，如何隨意濫用用戶的資料 0.0%

2. 提出Web 3.0發展時遇到的問題，並給予具體建議 0.0%

1 學生作答問答題，須老師批閱才列入答對率

文章列表 訂閱方案 最新消息 關於我們 操作指南 閱讀理解 Junior

ARTICLE
從互動到擁有：Web 3.0的新數...

1/1 蔡佩真學生

有助於保障財產權，數位財產因為區塊鏈技術，不能被竄改，還能被記錄、查找

✓ 正確

✓ 正確 △ 部分給分 ✗ 錯誤

答案：
參考答案：
財產權：
• 我們可以透過加密或其他驗證管道，讓他人無法隨意竄改我們的資產。
• Web 3.0的加密方式，可以避免數位財產資料被竄改。

著作權：
• 創作者可以藉由區塊鏈，經營自己與消費者的關係，並藉由區塊鏈去證明自己的真實性。
• 當社群藝術家進到區塊鏈的世界後，他們可以將實體作品轉為NFT的形式，變成一種加密後的檔案格式。

2 老師批閱

日期	標題	主題	形式	類型	難度	平均分數	我的分數	作答時間
1. 08/14	從互動到擁有：Web 3.0的新數位時代	生活知識	連續	說明型	進階	100	100	02:59
1. 08/14	從互動到擁有：Web 3.0的新數位時代	生活知識	連續	說明型	進階	100	80	02:59

批閱前，學生原分數=100

批閱後，若錯誤，學生分數=80

(15) 精選文章主題包

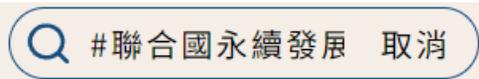
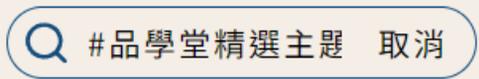
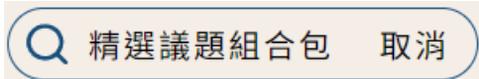
系統預先規劃多種文章主題包，提供老師派發靈感、方便搜尋。

1. 點擊首頁banner進入各精選主題



點擊切換BANNER

2. 搜尋欄搜尋主題：鍵入以下關鍵字，需全文符合(含#)。

關鍵字	主題包內容
#聯合國永續發展目標SDGs 	SDGs相關文章
#品學堂精選主題 	歷年精選主題包
精選議題組合包 	包含「初階」、「進階」2種難度。每種難度包含9個精選主題，可作為寒、暑假派發較多文章使用

3. 派發方式：先將主題包文章加入「收藏」後，至「我的班級」點擊「新增指定作業」，於「加入文章」時篩選「我的收藏」點選文章，或搜尋文章標題。

【學生帳號】操作說明

(1-1)學生以「品學堂開通帳號」登入

1. 學校提供學生email，由品學堂開通帳密後通知學校。
2. 連結品學堂網址<https://learning.wisdomhall.com.tw/>
3. 輸入品學堂已開通的帳號與密碼，點擊「登入」，大小寫有差。



4. 可從「我的訂閱」確定自己是否已被加入授權方案。
若未被加入方案，請聯繫品學堂並提供姓名、學校與班級，請勿自行註冊帳號。



狀態	班級名稱	截止日期
運作中	品學國中801	2026/12/31

(1-2)學生以「教育雲端或縣市帳號」登入

1. 連結品學堂網址<https://learning.wisdomhall.com.tw/>
2. 從「教育雲端或縣市帳號」登入品學堂。



3. 取得授權方案的師生，登入後將自動加入班級與無限閱讀全站文章。
無付費方案的師生，登入後可免費閱讀20篇，但無綁班、派發功能。
4. 可從「我的訂閱」確定自己是否已被加入授權方案。
若未被加入方案，請聯繫品學堂並提供姓名、教育雲端或縣市帳號。



狀態	班級名稱	截止日期
運作中	品學國中801	2026/12/31

5. 因教育部回傳數據可能遺漏或未更新，若用戶姓名顯示為亂碼，可從「我的資料」輸入姓名。

(1-3)將已註冊品學堂的帳號綁定「教育雲端或縣市帳號」

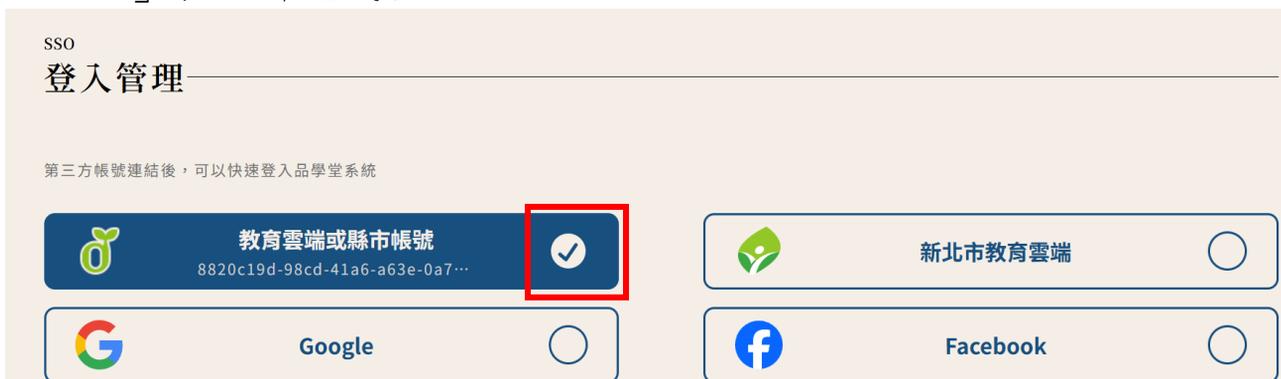
1. 曾經註冊過品學堂帳號，並希望綁定「教育雲端或縣市帳號」以整合2個帳號的閱讀紀錄。
2. 登入已註冊過品學堂的帳密。



3. 於下拉選單「我的資料」，選擇綁定「教育雲端或縣市帳號」。



4. 「V」表示綁定成功。



(1-4) 學生使用「班級綁定碼」加入班級

1. 若品學堂未提供「班級綁定碼」，表示不需使用此方式綁定班級。
2. 使用品學堂帳密或「教育雲端或縣市帳號」登入平台。



3. 請學生至「我的班級」輸入「班級綁定碼」並送出，班級綁定碼為5碼英文大寫字母。



(2) 登入後，點選人形圖標  出現下拉選單。

首頁 文章列表 訂閱方案 最新消息 關於我們 操作指南 閱讀理解 junior 讀寫檢定

出版社 ▾ 主題 ▾ 形式 ▾ 類型 ▾ 難度 ▾ 排除已完成

課綱議題融入：
#家庭教育 #性別平等 #多元文化 #品德教育 #資訊教育 #安全教育 #戶外教育 #國際教育 #原住民議
#法治教育 #海洋教育 #環保教育 #人權教育 #生涯規劃 #生命教育 #能源議題 #災害防救 #聯合國永

- 我的閱讀計畫
- 我的學習總覽
- 我的收藏
- 我的訂閱
- 我的資料

(3) 點選「我的閱讀計畫」看老師派發的文章。
點選該計畫就可以閱讀並答題了

SCHEDULE

我的閱讀計畫

2022年七月 < > 教師指定閱讀 我的閱讀計畫 + 新增計畫

日	一	二	三	四	五	六
26	27	28	29	30	1	2 測試閱讀計畫1
3 測試閱讀計畫1	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16 閱讀計畫
17 閱讀計畫	18 閱讀計畫	19 閱讀計畫	20 閱讀計畫	21 閱讀計畫	22 閱讀計畫	23 閱讀計畫
24 閱讀計畫	25 閱讀計畫	26 閱讀計畫	27 閱讀計畫	28 閱讀計畫	29 閱讀計畫	30 閱讀計畫

SCHEDULE

我的閱讀計畫

2022年七月 < > + 新增計畫

作業完成狀態

標題	主題	形式	類型	難度	完成狀態
1. 鮭魚之亂	生活知識	非連續	議論型	挑戰	完成
2. 竊賊	社會科學	連續	敘事型	進階	完成
3. 如果AI學壞了	生活知識	連續	議論型	進階	完成

(4) 除了老師派發的文章，也歡迎點擊「**文章列表**」自由選擇您要閱讀與答題的文章。

(5) 歡迎使用「**文章篩選**」篩選主題與難度。

品學堂 PISA 閱讀素養評量學習誌 教育部111年「校園數位內容與教學軟體」第一次選購名單 產品流水號1031 | 產品序號11112-085

品學堂 閱讀理解 數位學習系統

首頁 **文章列表** 訂閱方案 最新消息 關於我們 操作指南 閱讀理解 junior 讀寫檢定

出版社 ▾ 主題 ▾ 形式 ▾ 類型 ▾ 難度 ▾ 排除已完成

課綱議題融入： #家庭教育 #性別平等 #多元文化 #品德教育 #資訊教育 #安全教育 #戶外教育 #國際教育 #原住民議題 #科技教育 #法治教育 #海洋教育 #環保教育 #人權教育 #生涯規劃 #生命教育 #能源議題 #災害防救 #聯合國永續發展目標SDGs

ARTICLES

最新文章

曇花一現的美麗身影

連續 議論型 簡單

你有沒有想過，18歲的自己會是什麼樣呢？對多數人來說，18歲只是人生的開端，但是，有一群人已經準備在自己的領域邁入巔峰時期，踏上世界舞臺。在娛樂產業興盛的南韓，多數偶像團體成員的平均出道年齡落在18~20歲，團體中年紀較小的成員幾乎都未滿18歲。例如知名的韓國女團NewJeans於2022年出道時，平均年齡僅有16歲，年紀最小的成員只有14歲。而2023年出道的女團UNIS更有一位年僅12歲的成員，一出道便成為話題。經紀公司選擇推出低齡偶像的主要原因是對演藝生涯…

#生命教育 #人權教育

ARTICLES

推薦文章

軟萌天竺鼠協會部落格

《天竺鼠車車》動畫的爆紅，也讓天竺鼠成為一代新寵。讓我們一起了解這可愛的小動物吧！

非連續 描述型 新手

為什麼我們要上學？

「鈴鈴鈴！」早晨六點半的鬧鐘響了！被迫從睡夢中爬起來的小宇，又得刷牙洗臉準備出門上學，展開全新的一天。「為什麼我…

連續 說明型 簡單

最後一課

那天早晨我很晚才去上學，害怕老師韓邁爾先生會責罵我，因為他早說過要考分詞了，但我根本一個都不會。有一瞬間我突然想…

連續 敘事型 適中

點擊「**愛心**」將文章加入「**我的收藏**」。

(6) 螢光筆標示重點

1. 畫重點：選取重點字句，按「新增」加上螢光筆標記。
2. 刪除螢光筆：點選劃記處，按「刪除」。
3. 螢光筆劃記長期保留，下次登入時仍留存。

1 早在文明起源之前，人類就已經開始馴化自然，像是 **新增** 中的玉米、麥與稻，都是從它們的野生近親馴化而來的。**玉米的祖先是一種叫作大芻草**（teosinte，蜀黍）的野生植物，在經過

(7) 以關鍵字搜尋文章

1. 點擊  使用搜尋功能。
2. 篩選文章為標題或內容與關鍵字完全相符，若該關鍵字無適合文章，建議可以減少關鍵字字數、更換字詞搜尋。

首頁 文章列表 訂閱方案 最新消息 關於我們 操作指南 閱讀理解 junior 讀寫檢定  家鄉  品學堂學生 ▾

SEARCH
「家鄉」搜尋結果... 共34筆 ↓ 最新 / 熱門



一鼓作氣乘勢追



已完成

綜藝節目：各國鬼節

小倩：各位觀眾朋友們晚安，歡迎收看《世界同樂會》，我是主持人小倩。下個星期就是中元節了，每到中元節，各地都可以看到大大...

[連續](#) [訊息往返](#) [新手](#)



圍爐過新年

教學影片網址

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL01Hm5WL-ilSDsY-2Qnwk3lFCqjle2MtV>



品學堂閱讀理解數位平台
如何註冊成為會員

閱讀理解數位平台操作指南

品學堂文化股份有限公司
8 部影片 觀看次數：13,386次 上次更新日期：2021年6...

全部播放 隨機播放

- 如何註冊成為會員**
品學堂文化股份有限公司 · 觀看次數：791次 · 1 年前
0:46
- 收藏與分享**
品學堂文化股份有限公司 · 觀看次數：497次 · 1 年前
1:26
- 如何在閱讀理解數位平台選擇文章**
品學堂文化股份有限公司 · 觀看次數：6227次 · 1 年前
1:24
- 如何閱讀文章及作答**
品學堂文化股份有限公司 · 觀看次數：2077次 · 1 年前
1:24
- 如何查看我的學習狀況**
品學堂文化股份有限公司 · 觀看次數：1488次 · 1 年前
0:32
- 教師派發指定閱讀 | 快推薦學生這些您精選的好文章吧！**
品學堂文化股份有限公司 · 觀看次數：1519次 · 1 年前
0:54
- 教師後台教學 | 快來看看學生的閱讀表現吧！**
品學堂文化股份有限公司 · 觀看次數：1203次 · 1 年前
1:58
- 螢光筆劃記功能**
品學堂文化股份有限公司 · 觀看次數：876次 · 1 年前
0:36