



新竹市香山區 富禮國民中學

計畫班級數
6班

教師數
6人

學生數
85人

一 課程規劃導入數位學習，並發展校園特色

本校注重數位科技與教學活動之間的融合，設計涵蓋各學科的數位教學課程，均衡發展不同科目，其中有學科數學、英語等，也納入視覺藝術等非學科為數位學習增添多樣性。透過校園網路環境及平板設備支援，導入因材網、學習吧、Google Workspace 等數位工具，教師依據課程內容設計具備課前自學、課中共學與互學、教師導學的四段式教學流程。同時結合學校推動雙語教學特色，設計雙語數位教材，促進跨域整合，展現本校具發展性的數位課程特色。



雙語教學課程使用平板遊戲互動

二 善用數位學習顯著提升學生學習動機及成效



雙語教學課程與用觸屏與平板做及時回饋

本校學生學習動機普遍不高，尤其在主要學科更為明顯。為此教師運用互動式平板、Kahoot、Padlet、Slido 與學習吧等平台，進行即時測驗與回饋，有效提升課堂參與率與學習專注力。學生能即時獲得個別化回饋，有效縮短學習落差。以九年級「圓心角與圓周角」數學單元為例，透過小組操作與因材網成果上傳，學生能明確理解抽象概念，學習成效問卷顯示，有八成以上學生認為「學習變得更有趣」、「能看懂以前不懂的地方」。

三 妥善運用資源，並具顯著績效

本校整合中央計畫資源、地方補助與在地支援，順利完成更完善的校園網路建設、教室觸屏升級、行動載具管理等基礎建設。資訊組建置校內平板借用與維修管理制度，確保設備能有效流通與使用。並於學期初建立教師共備交流分享、資源共享雲端區，讓資源不因個別使用經驗而浪費。



美術課使用平板與繪畫投影機輔助完成作品

四 積極配合推動數位學習工作事項及具體績效



美術課使用平板搜尋圖片作為靈感來源

配合教育部與市府數位學習推動政策，本校除每學期定期填報計畫成果與數據外，亦積極辦理相關分享活動。113學年度辦理校內外公開觀課展示本校教學第一現場的實行情況，邀請他校觀課並實地操作平台應用。同時也利用課餘時間，邀請專業教授入校指導，給予本校向前邁進的明確方向。本校代表教師亦參加教育部 113 年推動數位學習績優徵選競賽，並在優良教案、自主學習組中獲得佳作獎項的肯定。

五 所屬教師數位教學研習培訓之情形

為強化數位教學素養，本校每學期均安排資訊組主導之數位教學研習，並鼓勵教師參與外部平台如 Cool English、因材網等增能課程，本校計畫內教師均已完成數位研習 B1 至 B4 項目，未來將積極參與更多樣之數位教學增能研習。



數學課使用平板與因材網達到四學模式



學習扶助課程使用課堂互動軟體輔助學習