



新竹市北區 光華國民中學

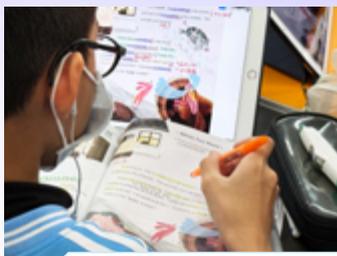
計畫班級數
4班

教師數
2人

學生數
117人

一 課程規劃導入數位學習，並發展校園特色

光華國中自 103 年起投入數位學習，運用因材網、Cool English、HiTeach、LoiloNote、Google Classroom 等平台，結合「四學模式」，進行差異化教學與學習扶助。各領域專科教室配置載具，發展特色課程。數學科運用因材網搭配載具提升成效，英語科透過多平台實現「無紙化混成教學」。



學生於英語課使用多平台進行無紙化混成教學

二 善用數位學習顯著提升學生學習動機及成效



學生於每週四早修觀看因材網數學影片進行課前預習

數位學習提升學生動機、專注與互動，轉化課堂氛圍。運用平台即時掌握學習狀況並提供回饋與協助。數學學習扶助班導入因材網後成績上升，需扶助學生人數減少，進步率達百分百。英語科定期考成績呈現穩定上升。早修課前預習策略顯著提高學習效率與定期考成績。

三 妥善運用資源，並具顯著績效

學校為師生建置 Google Workspace 帳號，購置 LoiloNote、HiTeach 等教學軟體，並為各班建置 Classroom 課程。設置多間數位學習專用教室配備大屏與平板，使用率高。建置線上平板借用流程。校園網路升級，教室配備企業型無線 AP，並應用 5G 網路確保連線穩定與教學順暢。



數位教學教室配置大屏、分組討論桌、充電車與 31 台平板（含教用）以及觸控筆充電盒

四 積極配合推動數位學習工作事項及具體績效



校長及外校教師共同參與本校計畫教師於自主學習節所辦理之公開觀課活動、市府長官亦同時蒞臨指導

光華國中積極參與新竹市數位輔導團，辦理全市公開觀課與軟體研習，並參與外校觀課交流。曾運用因材網辦理全市線上教學演練。參與教育部科技輔助自主學習計畫，擔任教練學校，辦理全國觀摩與跨國交流。

五 所屬教師數位教學研習培訓之情形

學校積極推動教師增能。全校教師皆已完成 A1、A2 數位學習工作坊培訓。計畫教師完成 B1 及 5G 應用於自主學習培訓。教師並參與 A3、B3 等儲備講師培訓並取得講師認證。學校常態辦理多場主題式研習，涵蓋數位工具、AI 應用等。教師積極參與共備討論。



計畫教師參與 B3 儲備講師培訓