

新竹市數位學習精進方案：113年度南隘國小執行成果

入校訪視，欲了解：

- (1) 各校平板使用狀況。
- (2) 各校使用統購、自購軟體狀況(使用率、在何時使用)。
- (3) A/A2 / IPAD初階研習狀況。
- (4) IPAD進階研習狀況。
- (5) 學習扶助使用數位學習平台狀況。

公開觀議課：

本年度入校訪視活動結合各校的公開觀議課程時間，透過觀摩與交流，深化教學實踐。除此之外，本群部分夥伴亦將擔任2024年自主學習節的公開授課教師，期望藉由不同領域專長教師的教學示範，激發多元的學習風貌，為教學注入更多創新與活力。

113.10.28
至戴熙國小看公開觀課
(跨領域課程)



113.11.11
至水源國小看公開觀課
(語文領域--本土語：閩南語)



113.11.28
至南隘國小看公開觀課
(數學領域)



113.11.28
至南隘國小看公開觀課
(語文領域--英語)



從教學者與學生的互動氛圍中可見，將 iPad 融入教學不僅極具吸引力，還能有效提升師生間的合作學習能力。

113.11.28
至關埔國小看公開觀課
(語文領域--國語)



113.12.02
至茄苳國小看公開觀課
(自然科學領域)



113.12.03
至大湖國小看公開觀課
(藝文領域)



113.12.06
至陽光國小看公開觀課
(議題探究課程-SDGs)



113.12.30
至大庄國小看公開觀課
(數學領域)



113.11.13
群內會議暨
數位教學指引研習



113.09.30 期初研討會



群內意見交流及相互學習

跨校交流：

透過參與他校的研習、會議及公開觀課活動，吸收新知以提升自我，並將所學傳遞給校內同仁。藉由知識的分享，期望點燃教學的創新火花，激盪出更多元的教學風貌，為教育注入更多活力與可能性



113.02.20



113.03.26



113.04.30



113.05.28

公開觀議課：

本年度由茄苳國小仰孟宣主任使用因材網進行自然課程公開觀議課。藉由四學模式，提升學生自主學習之能力。