

107 學年度教育部中小學教師資訊素養與認知專業學習社群實施計畫

壹、依據

教育部 106 年 12 月 27 日臺教資(三)字第 1060191288 號函送之「中小學資訊素養與倫理推廣計畫」辦理。

貳、目的

- 一、結合校內教師或校外夥伴學校教師，成立教師專業學習社群，增進教師同儕的資訊素養與認知專業成長。
- 二、透過社群成員彼此專業對話與分享，提升教師資訊素養與認知的教學、輔導、親師生溝通等能力。
- 三、建立社群成員共同的信念、目標或願景，為致力於促進學生獲得更佳的資訊素養與認知的教育啟發，而以合作方式共同進行專題討論、個案研討、課程設計與實施。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部資訊及科技教育司
- 二、主辦單位：國立交通大學教育研究所

肆、參加對象

- 一、全國高級中等以下（含高中職、國中及國小）學校教師，不限現職、代課、實習資格，限定 12 個社群。
- 二、有意願者請自行組織專業學習社群，每個社群以至少 4 人為原則，社群成員可由同校或他校教師共同組成，並推舉一位教師擔任召集人，於 107 年 7 月 13 日以前提出計畫申請書(如後所附)，經學校核可後，送國立交通大學教育研究所評選。評選標準包括：社群目標與內容切合資訊素養與認知的程度(40%)、社群進行方式(20%)、社群進度規劃(20%)、預期成效與檢核方式(10%)、社群成員經歷(10%)，屆時將聘請具相關知能之人士擔任評選人員。

伍、實施方式

一、主題：

計畫的內容應以「資訊素養與認知」的議題為主，內容可參考「中小學網路素養與認知網站」(eteacher.edu.tw)。申請的社群計畫內容或課程活動，應著重於提升親師生的資訊素養知能，並進而引導學生在網路世界中擁有「安全、合理、合宜、合法」的態度與行為，社群的目標並非以資訊科技融入教學或行動學習為主。

二、進行內容：

- 1、資訊素養相關課程發展，包括至少 2 則的教材研發，至少 2 個資訊素養教學活動的設計、共備、實施與檢討。
- 2、資訊素養相關議題推廣與宣導（包含親師生至少各 1 次的宣導推廣或研習活動，亦可配合校園相關活動辦理）。
- 3、資訊素養議題與案例的討論。
- 4、其他與資訊素養相關的內容。

三、進行方式：

實地教學、教案與教材研發、教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討、主題經驗分享、新課程發展、教學方法創新、行動研究、協同教學、同儕省思對話、案例分析或協同備課.....等，請依各校情況自行選擇以上相關方式進行。

四、執行期間：

執行期間為 107 學年度（107 年 9 月 1 日起至 108 年 6 月 30 日止），此期間內的社群活動次數至少 16 次。

五、培訓：

預計將於 107 年 9 月 29 日(六)（暫定）於新北市政府 4F 會議室舉辦教師社群培訓工作坊，每個社群務必推派至少 2 至 3 人參加，詳細活動內容待日後公告。

六、輔導：

為了解各社群運作狀況與進度，預計進行期中進度報告會議以及分區巡迴輔導，內容如下：

- (一) 於 107 年 12 月 1 日至 12 月 31 日止實施分區巡迴輔導，將安排計畫團隊專家前往各社群學校進行座談與輔導。
- (二) 於 108 年 2 月份辦理實施期中進度報告會議，請各社群派員參加分享與交流社群實施進度。

七、成果：

- (一) 於 108 年 7 月舉辦社群成果製作及分享交流會，請各社群派員參加，於會中製作社群成果，並進行成果的分享與觀摩。社群成果包含：前言、量的資料（如：社群參加人數、活動次數等）、質性資料（如：實地教學、教案與教材設計、歷次活動或會議記錄、研發之課程或教材教法、教師需求滿意度等）、活動書面資料與相關照片。
- (二) 計畫團隊將針對社群經營成果予以評核，績優社群將受邀與 108 年 9 月教育部「安全上網與資訊倫理推廣計畫成果發表會」上臺發表社群經營成果。

陸、經費補助

本案款項將會以專款專用方式處理，補助各社群補助 **16,000元** 整，補助各社群教師用於社群運作與成果製作等費用，詳細說明將會於 107 年 9 月 29 日(六)辦理「教師社群培訓工作坊」研習公告。

柒、申請方式

- 一、申請方式將公告於「中小學網路素養與認知網站」(eteacher.edu.tw)，屆時請將申請計畫書正本與電子檔，郵寄至國立交通大學教育研究所魏小姐收(地址：30010 新竹市大學路 1001 號綜合一館 313 室；電子信箱：chienh@nctu.edu.tw)。
- 二、錄取名單將於 107 年 7 月 31 日前公告於「中小學網路素養與認知網站」，並以公文及 e-mail 方式通知。

捌、實施期程

項次	活動名稱	日期	備註
1	申請社群	即日起~107年7月13日止 107年7月30日前公告結果	預計最多錄取12個社群
2	教師社群培訓工作坊	107年9月29日(六)(暫定)	每個社群務必推派2至3人參加
3	社群運作	107年9月1日至108年6月30日止	
5	分區巡迴輔導	107年12月1日至12月31日	
6	期中進度報告會議	108年2月	每個社群務必推派1人參加
7	社群成果製作及分享交流會	108年7月	每個社群務必推派2至3人參加
8	教育部安全上網與資訊倫理推廣計畫成果發表會	108年9月	績優社群頒獎暨成果發表

玖、本案聯絡人

本計畫倘有未盡事宜，請洽本案專任助理：國立交通大學教育研究所魏小姐，聯絡電話：
(03)571-2121*58067，電子信箱：chienh@nctu.edu.tw。

107學年度中小學教師資訊素養與認知專業學習社群實施申請書

報名編號： (不用填寫)

社群名稱				
學校名稱			學校住址	
召集人		聯絡通訊	(公) (手機) (E-mail)	
社群成員 (至少 4 人)	姓名	職稱	目前任教科目或年級	備註
<p>一、 社群目標：</p> <p>二、 預定實施內容：</p> <p>(一) 資訊素養相關課程發展</p> <p>1、 進行()則教材研發(至少 2 則)</p> <p>2、 進行()個資訊素養教學活動的設計、共備、實施與檢討(至少 2 個)</p> <p>(二) 資訊素養相關議題推廣與宣導</p> <p>1、 舉辦()場教師的推廣研習活動(至少 1 場)</p> <p>2、 舉辦()次家長的宣導、推廣活動(至少 1 次)</p> <p>3、 舉辦()次學生的宣導、推廣活動(至少 1 次)</p> <p>(三) 進行()次資訊素養議題與案例的討論。</p> <p>(四) 其他與資訊素養相關的內容：</p> <p>三、 預定實施方式 (請勾選<input type="checkbox"/>，可複選)：</p> <p> <input type="checkbox"/>實地教學(必選) <input type="checkbox"/>教案與教材設計(必選) <input type="checkbox"/>教學觀察與回饋 <input type="checkbox"/>教學檔案製作 <input type="checkbox"/>專題講座 <input type="checkbox"/>案例分析 <input type="checkbox"/>主題探討 (含專書、影帶) <input type="checkbox"/>新課程發展 <input type="checkbox"/>教學方法創新 <input type="checkbox"/>主題經驗分享 <input type="checkbox"/>行動研究 <input type="checkbox"/>協同備課 <input type="checkbox"/>同儕省思對話 <input type="checkbox"/>其他_____ </p>				

四、進度規劃（107年9月至108年6月，至少16次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

(若表格不足，請自行增列)

五、檢核方式

建議可以提供以下檢核資料(請依各社群狀況自行增刪)：

- (一) 質性：「資訊素養與認知」融入課程之教學紀錄與檢討、教材與教案設計理念與試教紀錄、社群學習活動記錄、教師經驗分享資料、教師教專觀課活動資料、相關教學學習活動照片。
- (二) 量化：量的資料(社群教師參加人數、社群活動次數、家長參與人數...等)

六、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式

七、學習資源：

「中小學網路素養與認知網站」，網址:eteacher.edu.tw

八、為了方便審核，請勾選以下調查資料：

(一) 社群成員是否有人曾參加過「網路素養與認知教育推廣種子教師培訓」？

否 是，參與者姓名：()

(二) 社群成員是否有人具有「K12 數位學苑中小學教師網路進修研習~網路素養與認知教師專長增能工作坊」結業證書？

否 是，姓名：()

(三) 社群成員是否參與過教師專業學習社群？

否 是

承辦人

主任

校長

註：本表修改自教育部中小學教師辦理專業學習社群計畫