

九年一貫資訊教育議題課程能力指標

整體計畫管理統籌--臺北縣				
年	指標	指標內容	參與縣市	建議開發單元數
3		※3年級召集統籌	※台南市	
	1-2-1	能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	高雄縣	1
	1-2-2	能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。		1
	1-2-3	能正確操作及保養電腦硬體。		2
	2-2-1	能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。		1
	2-2-2	能操作視窗環境的軟體。		3
	2-2-5	能正確操作鍵盤。		2
	2-2-6	能熟練中英文輸入。	南投縣	6
	3-2-3	能操作常用之繪圖軟體。	桃園縣	12
4		※4年級召集統籌	※花蓮縣	
	1-2-4	能正確更新與維護常用的軟體。	苗栗縣	2
	1-2-5	能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。		2
	2-2-3	能正確使用儲存設備。		2
	2-2-4	能有系統的管理電腦檔案。		2
	3-2-1	能使用編輯器進行文稿之編修。	彰化縣	12
	3-2-2	能操作印表機輸出資料。		2
	4-2-1	能操作常用瀏覽器的基本功能。	花蓮縣	12
5-2-1	能遵守網路使用規範。	金門縣	2	
5		※5年級召集統籌	※台東縣	
	1-3-1	能認識電腦病毒的特性。	澎湖縣	2
	2-3-1	能認識電腦硬體的主要元件。		2
	3-3-1	能操作掃瞄器及數位相機等工具。	台東縣	4
	3-3-2	能利用簡報軟體編輯並播放簡報。		6
	4-3-1	能應用網路的資訊解決問題。	台中縣	6
	4-3-2	能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。		3
	4-3-3	能遵守區域網路環境的使用規範。		2
	4-3-5	能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。		3
	5-3-2	能瞭解與實踐資訊倫理。	台南縣	8
	5-3-3	能認識智慧財產權相關法律。		
	5-3-4	能認識正確引述網路資源的方式。		
5-3-5	能認識網路資源的合理使用原則。			
6		※6年級召集統籌	※新竹市	
	2-3-2	能操作及應用電腦多媒體設備。	屏東縣	8
	3-3-3	能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	宜蘭縣	9
	4-3-4	能認識網路資料的安全防護。	新竹市	5
	4-3-6	能利用網路工具分享學習資源與心得。	新竹縣	10
	5-3-1	能瞭解網路的虛擬特性。	台北縣	4
國中 1		※國中教材召集統籌	台北縣	
	2-4-1	能認識程式語言基本概念及其功能。	台北縣	13
	3-4-1	能利用軟體工具分析簡易之數據資料。		

年級	3-4-2	能利用軟體工具製作圖與表。	基隆市	1
	3-4-3	能認識資料庫的基本概念。		1
	3-4-4	能建立及管理簡易資料庫。		1
	3-4-5	能針對問題提出可行的解決方法。	台北市	2
	3-4-6	能規劃出問題解決的程序。		1
	3-4-7	能評估解決方案的適切性。		1
	3-4-8	能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。		1
	3-4-9	能判斷資訊的適用性及精確度。		3
	5-4-1	能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。		2
	5-4-2	能善盡使用科技應負之責任。	基隆市	1
	5-4-3	能遵守智慧財產權之法律規定。		1
	5-4-4	能認識網路犯罪類型。		1
	5-4-5	能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	台北縣	5
	5-4-6	能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。		1
		合計		
	教材試教與評估		台中市	

三、教育部發展九年一貫資訊教育議題教材資源網

<http://dtm.tpc.edu.tw> 分類清單/試教版

四、新竹市依教育部發展九年一貫資訊教育議題教材整理之對照版

<http://cyberedu.hc.edu.tw/class99.aspx>